

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA JĘZYK ANGIELSKI

I. Co oceniamy?

Ocenie podlegają:

- a) sprawdziany,
- b) prace przekrojowe,
- c) kartkówki,
- d) odpowiedzi ustne,
- e) elementy aktywności: prace domowe, aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć (posiadanie podręcznika, zeszytu i innych potrzebnych materiałów),
- f) inne (wypowiedzi pisemne, fonetyka, prace projektowe, prezentacje).

II. Jak oceniamy?

1. Uczniowie mają prawo do dwóch nieprzygotowań w ciągu półrocza (przy trzech lub czterech lekcjach języka angielskiego tygodniowo) oraz do jednego nieprzygotowania w ciągu półrocza (przy dwóch lekcjach języka angielskiego tygodniowo). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji.
2. Sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka, których uczeń nie napisał, są pracami niezaliczonymi (w dzienniku elektronicznym Librus oznaczone będą literami BZ).
3. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu niezwłocznie po powrocie do szkoły z gotowością zaliczenia materiału, a nauczyciel decyduje o potrzebie, formie i terminie zaliczenia.
4. Do momentu uzyskania oceny pozytywnej uczeń ma prawo wielokrotnie poprawiać sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną. Termin poprawy wyznacza nauczyciel.
5. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie lub jego poprawie ma on prawo napisać sprawdzian indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia terminu.
6. Drugi termin sprawdzianu jest jednocześnie terminem poprawy dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną w pierwszym terminie.
7. Uczeń powinien poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną. Uczeń może poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę dopuszczającą. W przypadku, gdy uczeń poprawia sprawdzian, zarówno ocena z poprawianego sprawdzianu, jak i ocena z poprawy są liczone jako oceny cząstkowe do średniej ocen. Jeżeli uczniowi nie uda się poprawić oceny ze sprawdzianu, ocena z poprawy nie jest brana pod uwagę.
8. Przy pisaniu sprawdzianu w pierwszym terminie i poprawianiu go kryteria oceniania pozostają takie same.
9. Sprawdziany, prace przekrojowe i kartkówki są oceniane według następującej skali procentowej:

ocena	sprawdziany, prace przekrojowe %	kartkówki %
celujący	od 98	
bardzo dobry	od 90	od 90
dobry	od 80	od 80
dostateczny	od 70	od 70
dopuszczający	od 60	od 60
niedostateczny	mniej niż 60	mniej niż 60

10. Niesamodzielną pracą ucznia (tzw. „ściągnięcie”) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. Elementy aktywności mogą być oceniane w formie „plus”, „minus”, gdzie trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą i trzy minusy ocenę niedostateczną.

12. Wypowiedzi pisemne oceniane są według kryteriów oceniania maturalnych wypowiedzi pisemnych z języka angielskiego dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.
13. Wypowiedzi ustne oceniane są według następujących kryteriów:
- zgodność wypowiedzi z tematem,
 - płynność i spójność wypowiedzi,
 - bogactwo językowe,
 - poprawność fonetyczna,
 - poprawność gramatyczna.

III. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

- Ocena śródroczna i roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych.
- Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

	waga
Sprawdzian	6
Sprawdzian online	3
Wypowiedź ustna maturalna	6
Praca przekrojowa poziom rozszerzony	6
Praca przekrojowa poziom podstawowy	3
Kartkówka	3
Kartkówka online	2
Wypowiedź pisemna krótsza (100-150 słów) pisana stacjonarnie	3
Wypowiedź pisemna dłuższa (200-250 słów) pisana stacjonarnie	6
Wypowiedź pisemna krótsza (100-150 słów) pisana online	1
Wypowiedź pisemna dłuższa (200-250 słów) pisana online	3
Odpowiedź ustna	3
Projekt/Prezentacja	3
Praca domowa (zadanie)	1
Aktywność	1
Fonetyka	1

- Ocena śródroczna/roczna wyliczana jest zgodnie ze średnią ważoną.
- Udział ucznia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej dzielnicowym skutkuje, w przypadku:
 - zakwalifikowania się do kolejnego etapu - oceną cząstkową celujący z wagą 6,
 - uzyskania wyróżnienia - oceną cząstkową celujący z wagą 6,
 - udziału w finale olimpiady - podwyższeniem oceny końcowej o jeden stopień,
 - zdobyć tytułu laureata - oceną roczną celujący.
- Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana według schematu:

ocena	średnia ważona
celujący	od 5,30
bardzo dobry	od 4,70
dobry	od 3,70

dostateczny	od 2,70
dopuszczający	od 1,70

IV. Warunki konieczne do spełnienia, aby uzyskać ocenę dopuszczającą na półroczu i na koniec roku.

1.

a. Warunkiem otrzymania oceny dopuszczającej na półroczu jest uzyskanie średniej ważonej minimum 1,70 z ocen cząstkowych w pierwszym półroczu.

b. Warunkiem otrzymania oceny dopuszczającej na koniec roku jest uzyskanie średniej ważonej minimum 1,70 zarówno z ocen cząstkowych z całego roku, jak i z ocen cząstkowych w drugim półroczu.

2. W roku szkolnym jeden sprawdzian może być niezaliczony.

V. Opis wymagań na poszczególne oceny

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń spełnia następujące wymagania

- pracuje systematycznie;
- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne do przyswojenia materiału w dalszych klasach;
- posiada umiejętność rozwiązywania prostych zadań gramatycznych i leksykalnych z pomocą nauczyciela;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 50% poprawnych odpowiedzi;
- jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania w sposób krótki, z minimum poprawności gramatycznej i leksykalnej;
- rozumie typowe i proste wypowiedzi.

Na ocenę **dostateczną** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz

- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o średnim stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z nielicznymi błędami;
- przynajmniej częściowo rozumie trudniejsze i dłuższe wypowiedzi, natomiast w pełni rozumie proste wypowiedzi;
- umie wypowiadać się ustnie w sposób komunikatywny, zachowując przynajmniej częściową leksykalną, gramatyczną i fonetyczną poprawność i płynność;
- potrafi wypowiedzieć się pisemnie, stosując różne formy wypowiedzi, nie popełniając wielu błędów gramatycznych i leksykalnych;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 63% poprawnych odpowiedzi.

Na ocenę **dobrą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę dostateczną oraz

- rozumie wszystkie polecenia i komentarze wypowiedziane przez nauczyciela;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wyższym stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z bardzo nielicznymi błędami;
- stosuje słownictwo i wyrażenia leksykalne jedynie ze sporadycznie pojawiającymi się błędami;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując dość szeroki zasób słownictwa;
- wypowiada się ustnie z prawie pełną poprawnością fonetyczną;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 76% poprawnych odpowiedzi;
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę dobrą oraz

- ma bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności określone w programie, niezbędne w dalszej edukacji;
- rozumie w bardzo wysokim stopniu język mówiony - pytania, polecenia, komentarze nauczyciela czy treści z materiałów audiowizualnych;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wysokim stopniu trudności;
- prawidłowo stosuje wymagania formalne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- rozumie reguły gramatyczne, stosując je prawie bezbłędnie;
- umie stosować słownictwo i wyrażenia leksykalne bez znaczących błędów;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która prawie nie zawiera błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując szeroki zasób słownictwa;
- potrafi reagować i podejmować rozmowę w różnych sytuacjach życiowych;
- ma wymowę i intonację zbliżoną do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 89% poprawnych odpowiedzi;
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością na lekcjach.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę bardzo dobrą oraz

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami;
- ma zasób słownictwa umożliwiający formułowanie spontanicznych wypowiedzi ustnych oraz samodzielnych wypowiedzi pisemnych na różne tematy przy zastosowaniu różnorodnych form;
- pisze sprawdziany zawierające powyżej 98% poprawnych odpowiedzi;
- stosuje słownictwo i struktury gramatyczno-leksykalne wskazujące na samodzielną pracę ucznia i stałe poszerzanie wiadomości;
- i/lub osiąga wyróżniające wyniki w konkursach i/lub olimpiadach językowych.

VI. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z języka angielskiego, tryb postępowania jest określony Statucie XXII Liceum Ogólnokształcącego.